


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района
МБОУ "Камскоустьинская СОШ"

Рассмотрено
на ШМО русского языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Равилов Ф.Р.

Утверждаю
Директор школы
_____ Закирова Е.В.
Приказ № 92 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57B3C600BEAF73B742727BCEC41B06DD
Владелец: Закирова Елена Владимировна
Действителен: с 07.03.2023 до 07.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Секреты орфографии»
для обучающихся 7 классов

Составитель: Афанасова Р.С.,
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории

пгт. Камское Устье, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- Учебного плана МБОУ «Камскоустыинская СОШ»;

Темы курса «Секреты орфографии» в 7 классе затрагивают наиболее важные вопросы изучения русского языка, примыкая к предмету, систематизируют материал, дополняя и углубляя его прикладными сведениями. Учащиеся получают возможность в доступной форме изучать языковой строй языка, его единицы, совершенствовать навыки орфографии и пунктуации, решать нестандартные (олимпиадные задачи), прорешивать задания, аналогичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В курсе также учитывается возможность планомерно развивать интерес к предмету через решение занимательных заданий.

Программа реализуется в течение 1 года. Обучение детей рассчитано на 34 учебные недели, общее количество учебных часов – 34. Количество учебных часов в месяц составляет – 4 академических часа.

Цель программы:

- повышение качества знаний по предмету
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса.

Основные организационные формы:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала, работа с текстами разных типов;
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- вопросы и задания творческого характера;

Вся практическая часть представлена упражнениями и заданиями, а именно:

лекция, практикумы, работа со словарями, деловая игра, тестирование.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Познавательные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Умение правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- Умение правильно расставлять знаки препинания

Личностные УУД:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы.

1. «Язык, на котором мы говорим и пишем»

Введение в курс. «Перед вами громада –русский язык!» Значение русского языка. Его красота и многогранность. Основоположники русского языка. Нормы литературного языка.

2. «Если что-то забыли –вспомним!» (повторение орфографии)

«Подбери правильное слово!». Правописание безударных гласных в корне слова(сложные случаи). Чередование гласных в корне(сложные случаи).. «Почему они чередуются?»

Правописание приставок ПРЕ –ПРИ(сложные случаи).

Окончания разных частей речи. Склонение и падеж существительных(сложные случаи).. Существительные на-ИЙ, -ИЯ, -ИЕ.

Правописание окончаний глаголов(сложные случаи). Спряжение глаголов.

«У каждой морфемы –своё правило». Правописание О –Ё после шипящих в корне, суффиксе, окончании(сложные случаи).

Слитное и дефисное написание прилагательных(сложные случаи).

«Что они разделяют?» Правописание разделительных Ъ –Ь(сложные случаи).. Правописание Ъ после шипящих.

«Части речи разные, а правило –одно». Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и прилагательными(сложные случаи). Правописание Н –НН в прилагательных(сложные случаи)... «Не путай корень с суффиксом». Слова –исключения.

3. «Части речи. Знакомые и незнакомые»

Причастие и «причастный оборот». «Глагол? Прилагательное?» Выделение причастного оборота запятыми. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. «Так сколько же Н?» Н -НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Отличие причастий от отглагольных прилагательных(сложные случаи). «Что значит –краткое?» Образование кратких причастий. «Слитно? Раздельно?» Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. «Деепричастный оборот». «Выделяем всегда!» Выделение деепричастий и деепричастных оборотов запятыми. «Знакомые незнакомцы».

Наречие как часть речи. «Опять эта коварная Н!» Одна и две буквы Н в наречиях на –О, -Е.

Суффиксы –О, -А наречий.

Самостоятельные и служебные части речи. «Был бы предлог!» Употребление предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов(сложные случаи).

«Союз. Чтобы все дружили». Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. «Часть? Частица!» Частица как часть речи. «Некого или никого?» Отрицательные частицы НЕ –НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ(сложные случаи)..

4. «Знаки препинания –это просто!» «Почему они однородные?» Знаки препинания при однородных членах предложения с сочинительными и подчинительными союзами. «Такое сложное предложение». Знаки препинания в сложном предложении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план № п/п		Название тем	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Язык, на котором мы говорим и думаем		1	1
2	«Если что-то забыли, вспомним!»	4	10	12
3	«Части речи. Знакомые и незнакомые»	6	10	14
4	«Запятыя –это просто!».	1	3	4
Итого за 7 класс		11	24	34

Данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа в год из расчета 1 часа в неделю.

Освоение курса в 7 классе заканчивается промежуточной аттестацией (тестирование).

Цифровые образовательные ресурсы

1. Толковый словарь Ожегова онлайн. <http://slovarozhegova.ru>
2. Русское слово.org: портал о русском языке. <http://russkoeslovo.org>
3. Научно-образовательный портал русского языка "Ярус". <http://yarus.aspu.ru>
4. Диктанты - русский язык: коллекция Российского общеобразовательного портала. <http://language.edu.ru>